



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

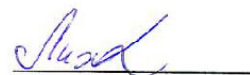
Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ЛИХАЧЕВА
Имя	АНАСТАСИЯ
Отчество	ВИТАЛЬЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 1

1) ^{братоубийства} запрета

4)

2) военных

5) колоний

3)

Задание 2

Данный источник содержит информацию из Указа о катале континентальной блокады Наполеона Бонапарта 1806 г. По данному положению вводился запрет на ввоз любой английской продукции. Данный Указ должен был распространиться на многие другие страны, включая Россию (согласно соглашению в Тильзите 1807 г.), таким образом планировалось создать масштабный блок английской продукции, чтобы задавить её изнутри. Однако данный план провалился, так как многие продолжали торговать с Англией через контрабанду, в том числе и Россия, что явилось предлогом к началу Отечественной войны 1812 г.

Задание 3

На изображении под номером 2 представлен президент США Монро, который издал доктрину ¹⁸²³ об унии США в европейских конфликтах, в своей отеческой политике на континенте объявляясь самостоятельным водителем Штата, куда европейские державы не должны вовлекаться и участвовать.

Под номером 3 изображен английский генерал Нелсон, который героически погиб, сражаясь с французским флотом ^{в Трафальгаторской битве}. Раненый в битве генерал попросил матросов закрыть его лицо платком, чтобы другие солдаты не отвлекались на своего раненого генерала, а продолжали бой до победного конца. Генерал Нелсон является национальным героем, а платочек



В это время установился на ^{одной из} главных площадей Британии - Трафальгарской - в честь этой битвы.

Часть Б

Задание 4

1. Данная операция явилась одной из Сталинских ударов - Севастопольская операция. 8 апреля - 12 мая 1944 г.

2. Военный конфликт в рамках которого производилась операция - Вторая Мировая война, рамки этого военного конфликта вылитом 1939-1945 гг. Это был международный конфликт, охватывавший весь земной шар. Рашистская Германия била Великобританию, СССР. Была захвачена Франция, военные действия проходили в Африке (знаменитая ^{африканская} операция "Тор" с аит. "Ракет"), военные столкновения проходили в Средиземном море. Более того, даже после капитуляции Германии в 1945 г. (май), война ещё не была закончена - союзники армиями предстоило разгромить последнее союзника Германии - Японию. И только после поражения этой страны в сентябре 1945 года мировой конфликт был завершён.

Задание 6

1. В сражении могло использоваться оружие под номером 3 (ППШ), так как для временных рамок (1939-1945 гг.) был характерен именно этот вид оружия, так как от гладкоствольных ружий давало отступиться, а автоматическое ружье ещё не было изобретено.

2. В ходе военных действий ~~данное оружие было эффективным средством при ближнем бое~~ данное оружие было эффективным средством при ближнем бое, так как прицел был не очень точен, но очередь из ППШ была смертельной для врага.



3. На первом изображении представлено гладкоствольное оружие времён Российской империи, от которого русское командование отказалось вследствие его неэффективности на полях Крымской войны 1855-1856 гг. Данный вид ружья был заменён на резное. Такое ружьё было более эффективным в бою, так как резба внутри дула оружия позволяла увеличить ускорение пули, что давало ей более точную траекторию движения* (См. ниже)

На иллюстрации под номером 2 изображено автоматическое ружьё, изобретённое в 1947 г. советским инженером Калашниковым. Тогда в чин после ранения, Калашников стал думать как можно усовершенствовать советское снаряжение. Так, было изобретено автоматическое ружьё, получившее своё название и прославившееся на весь мир в честь своего создателя - Автомат Калашникова. * Резное оружие было введено в ряды русской армии благодаря военным реформам Д. А. Милюткина в 1860-х гг.

Задание 7.

Подобный масштабный мировой конфликт не мог не повлиять на расстановку политических сил в мире. В 1947 г. после того, как франксистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз, США и Великобритания, которые, как считали, не сильно жаловали молодое государство, выразили свою поддержку в сторону Советов. Так, было положено начало ~~формированию~~ созданию так называемой "Большой Тройки", однако, уже тогда Носим Виссарионович чувствовал существующее пренебрежение и двуличие наших союзников, начиная с вопросов об открытии второго фронта, заканчивая вопросом о репарациях и спором о наибольшем значении стран в разгром стран Оси.

После окончания Второй Мировой войны, Британия и Соединённые Штаты не утратили возросшую роль Советского Союза, после того как мировым сообществом была признана ~~не~~ неофициальная роль СССР в разгроме Фашистской Германии. В послевоенные времена одной тенденцией стала коммунистические движения, что бывшие союзники никак не могла пропустить из виду. Накалившиеся отношения с бывшими союз.



никами вошли в так называемую "Холодную войну", условия которой в мировом сообществе признано считать роль Черчилля в Тумане.

Задание 8.

"Речь Сталина перед делегатами съезда" в настоящий момент хранится в музее им. Сталина в Москве. На данной картине зритель может видеть Иосифа Виссарионовича Сталина (Джугашвили). Речь Сталина в Отечественной истории до сих пор подвергается жарким дискуссиям, и хотя сейчас признана вина Иосифа Виссарионовича в массовых репрессиях 30-ых гг. из-за которых военный состав был сильно сокращён, что в итоге вызвало большие проблемы в последний период Великой Отечественной войны. Также в вину Иосифу Виссарионовичу ставится насильственный уход деревенских жителей в колхозы, жестокости раскулачивания и др., но и не стоит забывать заслуги Иосифа Джугашвили. Именно во время его нахождения на высшем руководстве и посту СССР были проведены первые пятилетние планы по развитию хозяйства СССР. Лозунг "Догнать и перегнать!" стал не заоблачной мечтой, а реальностью. Были проведены ликвидация безграмотности населения (программа "Алфавит"), что существенно повысило уровень базовой образованности населения, который оставался крайне высоким со времён Российской империи. Со времён Сталина начинается выделение отдельного стиля строительства - сталинский ампи́р - в произведении которого достиг пика радует глаз москвичей и гостей столицы (например, здание МГУ на Воробьёвых горах). На весь мир ставшими известны русские инженеры и конструкторы (например, советскому делегату на международной выставке представляли Т-34, то есть танк, то есть творческое искусство вызвало восторг у публики - машина, состоявшая из трёх геометрических построений, которая, более того, крутилась с разной скоростью). Но, конечно, главной заслугой лично Сталина является его мужественность и собранность во время Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг.



Когда Иосифу Сталину и предлагали покинуть столицу в 1941 г., когда Германия осуществляла операцию "Витязь" по захвату Москвы, Сталин отказался от переезда в Кузьминки и заявил, что останется до конца с советскими гражданами. По показанию советского переводчика Березкова, Сталин, превозмогая сильную просьбу в начальные дни войны оставаться с командованием и каждый раз был на пути, чтобы ответить на звонок, среагировать на положение фронта. Это противостоит мнению некоторых о том, что Сталин был подавлен в первые дни войны, наоборот он превозмогал все свои душевные и физические страдания и встал в один ряд с советскими гражданами на защиту Родины. ~~Полководитель Сталин~~ Более того, Иосиф Виссарионович смог устоять Советское государство на дипломатической арене. Ловко он обходил ловушки западных союзников на Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференциях. Именно благодаря его настойчивости все-таки было одобрено открытие второго фронта. Таким образом, Сталин сыграл огромную роль в том, чтобы Советский Союз отстоял свой суверенитет и советские граждане смогли жить над гнилой пехотой под головой.

Возвращаясь к картине, ее Иосифу Виссарионовичу посвятил Сергей Васильев Семёнов.

Можно сказать, что внешность Иосифа Сталина отражена вполне реалистично, судя по кинохронике тех лет: не те грузинские черты лица, уста, взгляд.

Позволе мне и выше сказанному, хочу повторно отметить, что место и роль Сталина в нашей истории крайне противоречивы, как в принципе, и любого человека на руководящем посту нашей страны. Но не стоит забывать также Сталин внес вклад в развитие промышленности, дипломатическую деятельность, культурное развитие страны, развитие сельского хозяйства. Всё это помогло сохранить СССР суверенитет и самостоятельность. Кто знает, где бы мы были сейчас без Иосифа Виссарионовича.



Историческое эссе: Приложение 51

~~Копия Топог. промисленого завода на м.г.б.в.а. в~~

Поражение русской армии в Крымской войне 1853-1856 гг., показало ~~существенное~~^{русские} русскому правительству, что армия нуждается в реформе. Преобразование армии было возложено на Д. А. Милютину, сын в Восточном штабом в этих реформах стало издание "Устава о воинской службе" 1874 г., отрывок которого и представлен в данном документе. Основной и передовой статьёй в уставе было введение всеобщей воинской повинности, от которой, кстати говоря, хотели отказаться. Эта статья была наиболее важной тем как она затронула существовавший до сих пор рекрутский принцип воинской повинности. В своих разработках Дмитрий Милютин опирался на ~~свой~~^{военный} опыт: ~~вспомогая~~^{вспомогая} успех Наполеоновских войн определялся ещё тем условием, что во Франции была введена всеобщая воинская повинность, которая фактически обесценила Пруссии огромный истощенный мобилизационный потенциал. В сухопутных войсках реальная служба составляла шесть лет, а в запасе - 9 лет; в морских войсках действительная служба определялась в 7 лет, а в запасе - три года. Несмотря на это существовало множество льгот для привилегированных: влияние образования (получившие высшее образование вообще сокращали срок службы до полугода года), влияние на мужа, а также, служили ли до этого старшие братья призванника в войсках. Благодаря этому про образование в стране выросло образованное население. Более того, проводилась переустройка и в учебной воинской системе. Также вводилась ~~возможность~~^{возможность} носить военноопределяемое без явки по собственному желанию, срок службы в этом случае сокращался. По сведениям современников, военноопределяемые отнюдь не шли в армию и никогда не зачислялись.

Знание датой реформы было огромно для Российской империи, так как теперь содержание армии было упрощено, у страны всегда были



подготовленные кадры для ведения боевых действий. Как уже было замечено выше, военная реформа также повлияла на уровень образованности граждан. Более того, для ^{военной} мобилизации большой массы войск стали задумываться о развитии железнодорожных путей сообщения, что вследствие также благотворно повлияло на экономику страны. Благодаря реформе армия Российской империи стала буржуазного типа.

Как и многие Великие реформы Александра II, военная реформа оказала неоценимый вклад в развитие обороны страны (это показала победа русского войска в 1877-1878 гг.). Более того, данная система комплектования войск действует и по сей день.

* Задание 3 (продолжение)

Данный источник соответствует картине под номером 3, так как министр Невский прославился именно в эпоху Наполеоновских войн.

Картина под номером 1 изображает русского императора Николая I.

Задание 5

На фотографии под номером 3 изображен русский офицер, генерал Сре-тенко, руководивший в Ленинграде - Живой операцией.

